

## บทที่ 8: พระเจ้าตรัสผ่านผู้อื่น

**การเตรียมตัวของกระบวนการ:** นี่เป็นส่วนสำคัญที่สุดของการพัฒนาบทเรียน คุณในฐานะผู้ปกครองหรือกระบวนการจะต้องใช้เวลาศึกษาเรื่องราวของพระคัมภีร์ก่อนที่จะสอนพระวจนะ นี่เป็นโอกาสที่คุณจะสามารถถามพระเจ้าว่าพระองค์กำลังทำอะไรในครอบครัวของคุณ และคุณสามารถมีส่วนร่วมได้อย่างไร

### ขั้นตอนเสนอแนะ

- อธิษฐานและขอพระวิญญาณบริสุทธิ์สอนคุณในขณะที่คุณอ่านข้อพระคำ 2 พงศ์กษัตริย์ 5:1-19
- อ่านพระคำแล้วให้คิดถึงตัวละคร สถานที่ และบริบทของเรื่อง ที่ได้กล่าวถึงในตอนอ่าน
  - ใครกำลังพูด
  - เมื่อฟังแล้ว คุณคิดว่าพวกเขาเป็นอย่างไร
  - บริบทคืออะไรบ้าง
  - เรื่องราวกำลังกล่าวถึงใคร พวกเขาทำอย่างไร พวกเขาพูดอย่างไร พวกเขากำลังทำอะไร
- ใครควรพูดถึงคำถามเหล่านี้ โดยการตอบคำถามและอธิษฐาน
  - คุณได้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับพระเจ้าในวันนี้
  - เราได้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับตัวเราเองในวันนี้
  - คุณได้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับผู้อื่น
  - พระเจ้ากำลังบอกให้คุณทำอะไร
- ให้คิดถึงว่า เรื่องนี้มีผลกระทบต่อชีวิตของคุณอย่างไรบ้าง แล้วใครควรพูดถึงช่วงเวลาที่พระเจ้าทรงตรัสกับคุณผ่านพระคำของพระองค์
- มีสักหนึ่งเพลง ที่ทำให้คุณนึกถึงเรื่องราวนี้บ้างไหม
- ตอบคำถามนำเข้าสู่ประเด็น “เคยมีใครฝากให้คุณไปบอกบางสิ่งอย่างกับใครอีกคนหนึ่งไหม สิ่งนั้นคืออะไร”

## อธิษฐานเพื่อครอบครัวของคุณ:

การอธิษฐานเปรียบเหมือนกับการสนทนาระหว่างคุณกับเพื่อนสนิท ซึ่งจะพูดอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา และพูดคุยกันบ่อยๆ เป็นการสนทนาไม่ใช่การพูดคุยยาวเพียงฝ่ายเดียวกับพระเจ้าพระบิดา ในขณะที่คุณใคร่ครวญถึงข้อพระคำที่ได้อ่านของบทเรียน ให้ใช้เวลาอธิษฐานสำหรับครอบครัวของคุณ

- ขอให้พระวิญญาณบริสุทธิ์สำแดงให้เห็นว่าคุณจะอธิษฐานอย่างไร และอธิษฐานสำหรับอะไร
- อธิษฐานเพื่อสมาชิกครอบครัวของคุณ โดยเอ่ยถึงชื่อของพวกเขาแต่ละคน
- ไม่ต้องรีบร้อนในเวลานี้ ค่อยๆ ใช้เวลาในการสนทนากับพระเจ้าเกี่ยวกับครอบครัวของคุณ

คำอธิษฐานของคุณ:

## อุปกรณ์ที่ต้องใช้

- พระคัมภีร์ (ดิฉันแนะนำให้เด็กๆ ใช้ฉบับอมตธรรมร่วมสมัย หรือ TNCV)
- สมุดบันทึก หรือกระดาษที่ไม่มีเส้น
- สีเทียน

## พระเจ้าทรงตรัส: บทที่แปด

จุดสนใจ: พระเจ้าตรัสผ่านผู้อื่น



ข้อพระคัมภีร์: 2 พงศกษัตริย์ 5:1-19

ข้อพระคำที่สำคัญ: “...เราจะเทพระวิญญาณของเราลงเหนือประชากรทั้งปวง...คนหนุ่ม

ของเจ้าจะเห็นนิมิต คนชราของเจ้าจะฝันเห็น” กิจการ 2:17



## ขอต้อนรับ – มารวมตัวกันเถอะ

ให้สมาชิกทุกคนมารวมกันในห้องที่น่ายุ่และแสนสบาย ห้องเดียวกันกับสัปดาห์ที่แล้วที่มีการรวมตัวกันในหัวข้อก่อนกรวดและก่อนหิน เหมือนเช่นเคยทำให้พวกเขาารู้สึกว่าได้รับความสนใจ

และมีคุณค่า ทักทายแต่ละคนให้ทั่วถึง สร้างบรรยากาศให้มีความโปร่งใส และสัจย์ซื่อต่อกันและกัน ให้มากที่สุด เพื่อที่จะสามารถรับรู้และเห็นทุกคนได้อย่างแท้จริง

**ข้อเสนอแนะ:**

แจกกระดาษบันทึกและสีเขียวให้กับทุกคน ขอให้พวกเขาวางสิ่งเหล่านั้นไว้ด้านหลัง เพื่อจะไม่กีดขวางจนกว่าจะถึงเวลาใช้



**สรรเสริญและนมัสการ – มาร้องเพลงและเต้นรำกันเถอะ**

บทเรียนนี้จัดจ้อที่พระเจ้าทรงตรัสกับเรา ให้ร้องเพลงสรรเสริญที่ครอบครัวของคุณรู้จักและอยากร้องด้วยกัน ถ้าเป็นไปได้ให้เลือกเพลงที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อบทเรียน ด้านล่างนี้เป็นเพลงใหม่ที่เด็กๆ ได้ร้องและแต่งขึ้นมาเองในการร่วมกลุ่ม ก่อนกรวดและก่อนหิน

ข้ารักพระองค์เจ้า  
พระองค์จะทรงทำอะไร  
พระเจ้าทรงตรัสกับเรา  
ทุกอย่างกลับมาถึงความรัก



**คำถามนำเข้าสู่ประเด็น - มาคุยกันเถอะ**

คำถามนำเข้าสู่ประเด็น ได้ออกแบบมาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ภายในกลุ่ม และเริ่มเชื่อมผู้เข้าร่วมกับเรื่องราวจากพระคัมภีร์ ให้แน่ใจว่าคุณได้แบ่งปันคำตอบของคุณกับกลุ่ม  
**เคยมีใครฝากให้ถูกไปบอกบางสิ่งบางอย่างกับใครอีกคนหนึ่งไหม สิ่งนั้นคืออะไร”**

**ข้อเสนอแนะ**

ให้ยกตัวอย่างถึงคำตอบของคำถามที่คุณถามไป ในขณะที่สมาชิกกำลังคิดคำตอบอยู่



## บทเรียน - มาฟังพระคำพระเจ้ากันเถอะ

- แนะนำเรื่อง โดยเชื่อมกับคำถามนำเข้าประเด็น เพื่อดึงให้ผู้ฟังเข้ามาในเรื่องด้วย
- ใช้พระคัมภีร์เล่าเรื่อง โดยเล่าสั้นๆ
- ปลอ่ยให้เรื่องราวตอนจบเปิดไว้ เพื่อพวกเขาจะได้ค้นพบ

รูปแบบของเราไม่ได้ขับเคลื่อนด้วยหลักสูตร แต่ฟังพาพระวิญญานบริสุทธิ์ ซึ่งเขียนขึ้นมาเพื่อหนุนใจให้คุณพัฒนาทักษะการเล่าเรื่องของคุณโดยใช้เรื่องราวจากพระคัมภีร์ และคำตอบที่นำไปสู่คำถามนำเข้าประเด็น

คุณอาจเริ่มบทเรียน โดยพูดบางอย่างประมาณนี้ว่า:

เหมือนกับเราที่บางครั้งมีคนฝากให้เราไปบอกบางสิ่งบางอย่างกับอีกคนหนึ่ง (ให้ผู้ฟังถึงตัวอย่างที่ครอบครัวได้ตอบในคำถามนำเข้าประเด็น) พระเจ้าสามารถเลือกตรัสกับเราโดยตรัสผ่านอีกคนหนึ่ง พระเจ้าอาจใช้ลูกที่จะช่วยให้บางคนเข้าใจความรักของพระองค์ที่มีต่อพวกเขา หรือหนุนใจพวกเขาด้วยพระคำของพระองค์

ในพันธสัญญาเดิม พระเจ้าทรงใช้เด็กหญิงคนหนึ่งเพื่อพบกับหนึ่งในผู้นำที่มีอำนาจที่สุดในกองทัพของซีเรีย เรื่องนี้อยู่ใน 2 พงศกัศัตร์ 5:1-15 นาอามานเป็นแม่ทัพที่มีอำนาจที่สุดของกองทัพซีเรีย เขายังเป็น “นักรบผู้เก่งกล้า” (2 พงศกัศัตร์ 5:1) ซึ่งหมายถึงเขาเป็นนักรบที่มีผู้คนเล้าขานถึงในตำนาน เขาได้ทำสิ่งที่อัศจรรย์และกล้าหาญ นาอามานและทหารของเขาได้จับชาวอิสราเอลซึ่งเป็นชนชาติพิเศษของพระเจ้า ชนชาติอิสราเอลรู้จักและรักพระเจ้า นาอามานติดโรคเรื้อนซึ่งเป็นโรคที่ร้ายแรง (คุณอาจต้องอธิบายว่าโรคเรื้อนคืออะไร) เด็กหญิงคนหนึ่งที่ถูกจับได้ยืนยันว่าเขาคิดโรคนี้ เธอจึงบอกกับภรรยาของนาอามานว่า นาอามานควรไปหาผู้เผยพระวจนะซึ่งอาศัยอยู่ในสะมาเรีย ดังนั้นเขาก็ไป ผู้เผยพระวจนะคนนั้นชื่อว่าเอลีชา ได้บอกให้นาอามานไปจุ่มตัวของเขาในแม่น้ำจอร์แดนเจ็ดครั้ง ที่แรกนาอามานคิดว่าสิ่งนั้นเป็นความคิดที่โง่เขลา แต่ก็มีทหารคนหนึ่งหนุนใจให้เขาไปจุ่มตัวที่แม่น้ำ เมื่อนาอามานทำเขาก็ได้รับการรักษา และพระเจ้าตรัสกับนาอามานโดยใช้เด็กคนหนึ่ง



## อธิษฐานด้วยการฟัง – มาคุยกับพระเจ้ากันเถอะ

คุณสามารถพูดคุยกับพระเจ้าได้ทุกที่ทุกเวลา

ขณะที่คุณเริ่ม “อธิษฐานด้วยการฟัง” คุณอาจพูดประมาณนี้ “ให้เราใช้เวลาพูดคุยกับพระเจ้าในตอนนี้ และฟังว่าพระเจ้ากำลังตรัสอะไรกับเราผ่านเรื่องนี้ หลังจากแม่แบ่งปันถึง ‘แนวทางการฟังและอธิษฐาน’ แล้ว ลูกสามารถนำกระดาษและสี่เทียนที่อยู่ด้านหลังออกมาใช้ได้”

นี่เป็นแนวคิดบางอย่างที่จะช่วยคุณในการเริ่ม:

ใช้คำถามที่อยู่ในส่วน “การเตรียมของกระบวนกร” คุณต้องการพูดคุยกับพระเจ้าเกี่ยวกับเรื่องอะไร

คุณเคยคิดไหมว่าพระเจ้าอาจตรัสกับคุณแล้ว พระองค์ตรัสอะไรบ้าง และมีอะไรที่คุณต้องการคุยกับพระเจ้า

“เราจะเริ่มต้นช่วงเวลาการฟังของเราโดยการสงบนิ่งภายใน และขอให้พระเจ้า (พระบิดาของเรา) เปิดหู (และจิตใจ) ของเรา เพื่อจะฟังว่าพระองค์กำลังตรัสกับเราอย่างไร” บอกกับทุกคนว่าพวกเขาสามารถใช้คำอธิษฐานด้านล่างนี้หรืออย่างอื่นที่คล้ายกัน

พระบิดาที่รัก,

นี่ลูกเอง ลูกมาเพื่อจะเข้าเฝ้าพระองค์ ลูกมีหลายสิ่งหลายอย่างที่อยากบอกพระองค์ และลูกต้องการฟังว่าพระองค์มีอะไรที่จะบอกลูก ในขณะที่ลูกนึกถึงเรื่องราวจากพระคัมภีร์ ขอพระองค์ช่วยที่ลูกจะได้ยินสิ่งที่พระองค์กำลังพูดกับลูกผ่านเรื่องนี้

เมื่อคนอื่นแบ่งปันสิ่งที่เขาได้บันทึกไว้นั้น ช่วยให้ลูกฟังและสอนให้ลูกอธิษฐานเพื่อพวกเขาตามน้ำพระทัยของพระองค์ (โรม 8:26-27)

ให้จำไว้ว่า:

เรื่องราวนี้บอกอะไรกับ

เราเกี่ยวกับพระเจ้า

เรื่องราวนี้บอกอะไรกับ

เราเกี่ยวกับคนอื่น

เรื่องราวนี้บอกอะไรกับ

เราเกี่ยวกับตัวเราเอง

เรื่องราวนี้บอกอะไรกับ

เราว่าเราต้องทำอะไร

การเล่นดนตรีบรรเลงสามารถช่วยให้กลุ่มจดจ่อกับเรื่องราวได้ นี่เป็นอีกทางเลือกหนึ่งคือใช้ดนตรีบรรเลงเดียวกันกับบทที่ 1



### การบันทึก - มาเขียนหรือวาดรูปในสมุดบันทึกของเรากันเถอะ

หลังจากผู้เข้าร่วมได้ใช้เวลาฟังแล้ว นำพวกเขาให้บันทึกเกี่ยวกับความคิดของตนเอง โดยใช้รูปหรือคำต่างๆ พวกเขาอาจได้ “เพลงใหม่” ก็เป็นได้ คุณสามารถผสมผสานช่วงเวลาของการฟังและการบันทึกเข้าด้วยกัน โดยไม่จำเป็นต้องแยกออกจากกันเป็นช่วงๆ ก็ได้ หากเหมาะสมสำหรับกลุ่มของคุณ

ให้ใช้เวลาในการฟังและบันทึกต่อไปจนกระทั่งสมาชิกส่วนใหญ่ทำเสร็จ เมื่อทุกคนเริ่มทำเสร็จแล้ว ก็เป็นสัญญาณให้คุณปิดช่วงเวลาของการบันทึกลง จำไว้ว่าคุณสามารถวาดรูป เขียน หรือทำทั้งสองอย่างนี้ก็ได้



## แบ่งปัน – มาฟังซึ่งกันและกัน กันเถอะ

หนุนใจให้แต่ละคนแบ่งปันสั้นๆ โดยอธิบายภาพหรืออ่านสิ่งที่เขียน แล้วชวนให้พวกเขาพูด โดยการถามคำถามปลายเปิดเหล่านี้:

- เมื่อลูกวาดรูปนี้ลูกกำลังคิดถึงตอนไหนของเรื่อง
- แล้วนั่นทำให้ลูกรู้สึกอย่างไร
- ลูกคิดว่าพระเจ้าอาจกำลังตรัสอะไรกับลูก
- ลูกคิดว่าพระเจ้าอาจอยากให้ลูกทำหรือพูดอะไร

ในขณะที่แต่ละคนแบ่งปัน ให้คุณเตรียมพร้อมสำหรับการตอบสนองทุกรูปแบบ และให้การยืนยันคนที่กำลังแบ่งปัน ซึ่งถ้อยคำยืนยันนี้ต้องมาจากใจและมีความจริงใจ เช่น:

- ขอบใจที่ \_\_\_\_
- มันไม่ง่ายเสมอไปที่จะ \_\_\_\_ สิ่งที่คุณทำแสดงให้เห็นว่าคุณกล้าหาญมาก
- แม่เสียใจที่ได้ยินว่า \_\_\_\_
- สิ่งนั้นน่าจะยากมากที่ \_\_\_\_
- วิธีที่คุณได้ \_\_\_\_ เป็นวิธีที่พระคำของพระเจ้าแนะนำให้เราทำตาม



## การอธิษฐาน - ให้เราอธิษฐานเพื่อซึ่งกันและกัน

หลังจากที่แต่ละคนแบ่งปันแล้ว ให้เชิญชวนคนที่นั่งซ้ายมือและขวามืออธิษฐานเพื่อพวกเขา คุณอาจเลือกเพื่อเป็นตัวอย่างในการอธิษฐาน โดยพูดว่า “แม่ไม่รู้ว่าจะอธิษฐานอย่างไรให้ถูกต้อง ดังนั้นแม่จะขอให้พระวิญาณบริสุทธิ์ช่วยแม่ที่จะอธิษฐาน” เพราะว่าเมื่อเราอธิษฐานเพื่อใครก็ตาม เป็นสิ่งสำคัญที่จะฟังว่าพระเจ้าต้องการให้เราอธิษฐานอย่างไร



## สรุปการประชุม

- สรุปบทเรียนพระคัมภีร์สั้นๆ
- รวบรวมการตอบสนองจากการบันทึก



## การฟังพระเจ้าทั้งสัปดาห์

วางกระดาษบันทึกไว้ในที่ที่สามารถมองเห็นได้ชัดเจน เพื่อเตือนให้อธิษฐานเพื่อซึ่งกันและกัน



## สรรเสริญและนมัสการ - มาร้องเพลงและเต้นรำกันอีกครั้งเถอะ

ให้ร้องเพลงนมัสการที่ร้องมาแล้วก่อนหน้านี้



## การปล่อยตัว/คำอวยพร

ใคร่ครวญถึงบทเรียนและขอให้พระวิญญูณาบริสุทธิประทานคำอวยพรให้ครอบครัวและ/หรือแต่ละคน (เช่น แม่/พ่ออวยพรที่ลูกจะได้ยิน เมื่อพระเจ้ากำลังตรัสกับลูกผ่านคนอื่น)

เราหวังว่าคุณจะได้สัมผัสกับการทรงสถิตของพระเจ้าตลอดทั้งบทเรียน และได้รับการหนุนใจขณะที่คุณและครอบครัวของคุณได้ใช้เวลากับพระเจ้าและได้ใช้เวลาร่วมกัน

- ดูบทเรียนใหม่สำหรับแต่ละสัปดาห์ได้ที่ [www.Pebblesandstones.com](http://www.Pebblesandstones.com)
- โปรดส่งกระดาษบันทึกของครอบครัว เพื่อแบ่งปันกับคนอื่น
- โปรดส่งหัวข้ออธิษฐานมาหาเรา เพราะพวกเรายินดีอธิษฐานเผื่อคุณ