

บทที่ 3: พระเจ้าตรัสผ่านพระคำของพระองค์ (พระคัมภีร์)

การเตรียมตัวของกระบวนการ: นี่เป็นส่วนสำคัญที่สุดของการพัฒนาบทเรียน คุณในฐานะผู้ปกครองหรือกระบวนการจะต้องใช้เวลาศึกษาเรื่องราวของพระคัมภีร์ก่อนที่จะสอนพระวจนะ นี่เป็นโอกาสที่คุณจะสามารถถามพระเจ้าว่าพระองค์กำลังทำอะไรในครอบครัวของคุณ และคุณสามารถมีส่วนร่วมได้อย่างไร

ขั้นตอนเสนอแนะ

● อธิษฐานและขอพระวิญญาณบริสุทธิ์สอนคุณในขณะที่คุณอ่านข้อพระคำ 1 ซามูเอล 3:19-21 และข้ออื่นๆ เพิ่มเติม ด้านล่าง:

- *เอลรอย* พระเจ้า ผู้ทอดพระเนตรเห็น (ปฐมกาล 16:13, อพยพ 2:25)
- *เอลโอลาม* พระเจ้าเป็นนิรันดร์ (อิสราเอล 13:8, ยอห์น 1:1)
- *เยโฮวาห์ ยีเรห์* พระเจ้าทรงจัดเตรียมให้ข้าพระองค์ (ปฐมกาล 22:8, 14)
- *เยโฮวาห์ ราเฟ* องค์พระผู้เป็นเจ้าที่ทรงรักษา (มัทธิว 4:23-24, อิสยาห์ 53:4-5)
- *เยโฮวาห์ ซาโลม* องค์พระผู้เป็นเจ้าทรงเป็นสันติสุขของข้าพระองค์ (อิสยาห์ 26:3, เอเฟซัส 2:14-18)

● ใคร่ครวญถึงคำถามเหล่านี้ โดยตอบคำถามและอธิษฐาน

คุณได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับพระเจ้าในวันนี้

เราได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับตัวเราเองในวันนี้

คุณได้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับผู้อื่น

พระเจ้ากำลังบอกให้คุณทำอะไร

● ให้คิดถึงว่าเรื่องนี้มีผลกระทบต่อชีวิตของคุณอย่างไรบ้าง

● มีสักหนึ่งเพลง ที่ทำให้คุณนึกถึงเรื่องราวนี้บ้างไหม

● ให้ตอบคำถามนำเข้าประเด็นว่า ในสมัยนี้ชื่อของเราอาจไม่ค่อยมีความหมาย แต่ในสมัยของพระคัมภีร์ แต่ละชื่อมีความหมาย ปัจจุบันนี้คนมีชื่อเล่น ส่วนใหญ่แล้วจะบ่งบอกถึงลักษณะบางอย่างของเจ้าของชื่อนั้น คุณมีคนที่รู้จักที่มีชื่อเล่นใหม่ ถ้ามี ชื่อนั้นได้บ่งบอกถึงลักษณะของเขาอย่างไรบ้าง

อธิษฐานเพื่อครอบคร้ว:

การอธิษฐานเปรียบเหมือนกับการสนทนาระหว่างคุณกับเพื่อนสนิท ซึ่งจะพูดอย่าง เปิดเผย ตรงไปตรงมา และพูดคุยกันบ่อยๆ เป็นการสนทนาไม่ใช่การพูดคุยยาวเพียงฝ่ายเดียวกับพระเจ้าพระบิดา ในขณะที่คุณไคร่ครวจนถึงข้อพระคำที่ได้อ่านของบทเรียน ให้ใช้เวลาอธิษฐานสำหรับครอบคร้วของคุณ

- ขอให้พระวิญญาณบริสุทธิ์สำแดงให้เห็นว่าคุณจะอธิษฐานอย่างไร และอธิษฐานสำหรับอะไร
- อธิษฐานเพื่อสมาชิกครอบคร้วของคุณโดยเอ่ยถึงชื่อของพวกเขาแต่ละคน
- ไม่ต้องรีบร้อนในเวลานี้ ค่อยๆ ใช้เวลาในการสนทนากับพระเจ้า

เช่น พระบิดาเจ้าข้า ขอบพระคุณพระองค์ที่สำแดงพระองค์เองกับลูกๆ โดยผ่านพระนามต่างๆของพระองค์

อุปกรณ์ที่ต้องใช้

- พระคัมภีร์ (ดิฉันแนะนำให้เด็กๆ ใช้ฉบับอมตธรรมร่วมสมัย หรือ TNCV)
- สมุดบันทึก หรือกระดาษที่ไม่มีเส้น
- สีเทียน

พระเจ้าทรงตรัส: บทที่สาม



จุดสนใจ: พระเจ้าตรัสผ่านพระคำพระองค์

ข้อพระคัมภีร์

- เอลรอย พระเจ้า ผู้ทอดพระเนตรเห็น (ปฐมกาล 16:13, อพยพ 2:25)
- เอลโอดาม พระเจ้าเป็นนิรันดร์ (ฮีบรู 13:8, ขอนัน 1:1)
- เยโฮวาห์ ยีเรห์ พระเจ้าทรงจัดเตรียมให้ข้าพระองค์ (ปฐมกาล 22:8, 14)
- เยโฮวาห์ ราเฟ องค์พระผู้เป็นเจ้าที่ทรงรักษา (มัทธิว 4:23-24, อีสยาห์ 53:4-5)
- เยโฮวาห์ ซาโลม องค์พระผู้เป็นเจ้าทรงเป็นสันติสุขของข้าพระองค์ (อีสยาห์ 26:3, เอเฟซัส 2:14-18)

ข้อพระคำที่สำคัญ: 1 ซามูเอล 3:21 องค์พระผู้เป็นเจ้ายังคงปรากฏที่ซิลโอห์ และทรงสำแดงพระองค์เองแก่ ซามูเอลที่นั่นผ่านทางพระวณะของพระองค์



ขอต้อนรับ – มารวมตัวกัน กันเถอะ

ให้สมาชิกทุกคนมารวมกันในห้องที่น่าอยู่และแสนสบาย ห้องเดียวกันกับสัปดาห์ที่แล้วที่มีการรวมตัวกันในหัวข้อ ก่อนกรวดและก่อนหิน เหมือนเช่นเคยทำให้พวกเขาารู้สึกว่าได้รับความสนใจและมีคุณค่า ทักทายแต่ละคนให้ทั่วถึง และสร้างบรรยากาศให้มีความโปร่งใสและสัจย์ซื่อต่อกันและกันมากที่สุด เพื่อที่จะสามารถรับรู้ และเห็นทุกคน ได้อย่างแท้จริง

ข้อเสนอแนะ:

แจกกระดาษบันทึกและสติเขียนให้กับทุกคน ขอให้พวกเขาวางสิ่งเหล่านั้นไว้ด้านหลัง เพื่อจะไม่กีดขวางจนกว่าจะถึงเวลาใช้



การสรรเสริญและนมัสการ - มาร้องเพลงและเต้นรำเถอะ

บทเรียนนี้จดจำที่พระเจ้าทรงคริสต์กับเรา ให้ร้องเพลงสรรเสริญที่ครอบครัวของคุณรู้และต้องการที่ร้องด้วยการ และถ้าเป็นไปได้ ให้เลือกเพลงที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของหัวข้อ ด้านล่างมีบาง “เพลงใหม่” ที่เล็กๆ ซึ่งเข้าประชุม ก่อนกรวดและก่อนหิน ได้ร้องและเขียนขึ้นมาโดยธรรมชาติ

ข้ารักพระองค์เจ้า

องค์พระผู้เป็นเจ้าจะทรงกระทำอย่างไร

พระคำพระเจ้าจะยื่นหยัคนิรันดร์



คำถามนำเข้าประเด็น - มาคุยกันเถอะ

คำถามเข้าประเด็น ได้ออกแบบเพื่อสร้างความสัมพันธ์ภายในกลุ่ม และเริ่มเชื่อมผู้เข้าร่วมกับเรื่องราวจากพระคัมภีร์ ให้คุณแบ่งปันคำตอบของคุณกับกลุ่ม

ในสมัยนี้ชื่อของเราอาจไม่ค่อยมีความหมาย แต่ในสมัยของพระคัมภีร์ แต่ละชื่อมีความหมาย ปัจจุบันนี้คนมีชื่อเล่น ส่วนใหญ่แล้วจะบ่งบอกถึงลักษณะบางอย่างของเจ้าของชื่อนั้น ลูกมีคนที่รู้จักที่มีชื่อเล่นใหม่ ถ้ามี ชื่อเล่นนั้น ได้บอกถึงลักษณะของเขาอย่างไรบ้าง

ข้อเสนอแนะ

ให้ยกตัวอย่างถึงคำตอบของคำถามที่คุณถามไป ในขณะที่สมาชิกกำลังคิดคำตอบอยู่



บทเรียน - มาฟังพระคำพระเจ้ากันเถอะ

- แนะนำเรื่อง โดยเชื่อมกับคำถามเข้าประเด็น เพื่อดึงให้ผู้ฟังเข้ามาในเรื่องด้วย
- ใช้พระคัมภีร์เล่าเรื่อง โดยเล่าสั้นๆ
- ปลอ่ยให้เรื่องราวตอนจบเปิดไว้ เพื่อพวกเขาจะได้ค้นพบ

รูปแบบของเราไม่ได้ขับเคลื่อนด้วยหลักสูตร แต่พึ่งพาพระวิญญาณบริสุทธิ์ ซึ่งเขียนขึ้นมาเพื่อหนุนใจให้คุณพัฒนาทักษะการเล่าเรื่องของคุณโดยใช้เรื่องราวจากพระคัมภีร์ และคำตอบที่นำไปสู่คำถามนำเข้าประเด็น

คุณอาจเริ่มบทเรียน โดยพูดบางอย่างประมาณนี้ว่า

ตลอดเวลาหลายสัปดาห์ข้างหน้า เราจะมาอ่านพระคัมภีร์เพื่อให้เราได้เห็นถึงวิธีต่างๆ ที่พระเจ้าสามารถตรัสกับเรา ในบทเรียนสัปดาห์ก่อน พระเจ้าได้ตรัสกับซามูเอลโดยตรง ซามูเอลไม่รู้ว่ำพระเจ้าเป็นผู้ที่ตรัสกับเขา และเขาคิดว่าเป็นปูโรหิตเอลีที่คุยกับเขา พระคัมภีร์บอกกับเราเกี่ยวกับซามูเอลต่อใน 1 ซามูเอล 3:19-21 ว่า “องค์พระผู้เป็นเจ้าสถิตอยู่กับเขาขณะที่เขาเติบโตขึ้น และให้ถ้อยคำของเขาเป็นจริงทุกคำ ซนอิสราเอลทั้งปวงตั้งแต่นานจนเบเออร์เซบา (เราอาจต้องมีแผนที่แสดงให้เห็นพื้นที่ดังกล่าว) รู้ว่ำซามูเอลได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้เผยพระวจนะขององค์พระผู้เป็นเจ้า องค์พระผู้เป็นเจ้ายังคงปรากฏที่ชิโลห์ และทรงสำแดงพระองค์เองแก่ซามูเอลที่นั่นผ่านทางพระวจนะของพระองค์”

วันนี้เราจะมาคว่ำพระเจ้าตรัสกับเราโดยผ่านพระคำของพระองค์หรือพระคัมภีร์อย่างไร 2 ทิโมธี 3:16 บอกกับเราว่า “พระคัมภีร์ทุกตอน ได้รับการดลใจจากพระเจ้า และเป็นประโยชน์ในการสั่งสอน การว่ากล่าว ตักเตือน การแก้ไขข้อบกพร่อง และการฝึกฝนในความชอบธรรม”

ยกตัวอย่าง วิธีหนึ่งที่พระคัมภีร์/พระคำของพระเจ้า บอกเราเกี่ยวกับพระเจ้า โดยการบรรยายถึงพระองค์ โดยผ่านนามของพระองค์ ในอพยพ 3:14 พระองค์ตรัสกับโมเสสว่านามของพระองค์คือ “เราเป็นผู้ที่เราเป็น” ซึ่งคำนั้นแปลว่า “จะเป็น หรือ ดำรงอยู่” ดังนั้น เมื่อพระเจ้าบอกว่ำนามของพระองค์คือ “เราเป็นผู้ที่เราเป็น” พระองค์ได้ตรัสว่ำไม่มีใครสร้างพระองค์ขึ้นมา พระองค์ไม่เปลี่ยนแปลง พระองค์เป็นนิรันดร์ และพระองค์อยู่กับเราตลอดไป พระองค์ให้นามพระองค์เอง เพื่อช่วยให้เราเข้าใจพระองค์

ในส่วนอื่นของพระคัมภีร์ พระองค์ไม่ได้ตรัสถึงพระองค์เองโดยตรง แต่คนที่รู้จักพระองค์ และคุยกับพระองค์ได้ให้นามแก่พระองค์ที่อธิบายถึงพระลักษณะของพระองค์ ว่ำพระองค์ได้ทำอะไรให้เขา เหมือนกับลูกที่รู้จักคนที่มีชื่อเล่น เช่น (ให้พูดถึงตัวอย่างเฉพาะ ที่ครบครำวได้ตอบในขณะถามคำถามเข้าประเด็น) และชื่อ

เหล่านั้นช่วยทำให้เราจำได้ว่าเขาเป็นใคร ผู้คนได้ให้นามไว้หลายนามแก่พระเจ้าในพระคัมภีร์ ให้เรามาคูในบางตอน และลองฟังคำว่าพระองค์จะตรัสกับเราโดยผ่านนามเหล่านั้นอย่างไร (ให้พิจารณาว่าเราจะใช้อุปกรณ์หรือสื่อต่างๆ เพื่อแทนนามของพระเจ้าได้ เช่น แวนตาสำหรับเอลรอย วงกลมสำหรับเอลโอลาม เสื้อคลุมของหมอสําหรับเยโฮวาห์ ราฟา ฯลฯ)

● เอลรอย พระเจ้า ผู้ทอดพระเนตรเห็น: ปฐมกาล 16:13, อพยพ 2:25 (แวนตา)

● เอลโอลาม พระเจ้าเป็นนิรันดร์: สิบธู 13:8, ยอห์น 1:1 (วาดเส้นหรือวงกลม)

● เยโฮวาห์ ยีเรห์ พระเจ้าทรงจัดเตรียมให้ข้าพระองค์: ปฐมกาล 22:8, 14 (เสื้อผ้าหรืออาหาร เป็นต้น)

● เยโฮวาห์ ราฟา องค์พระผู้เป็นเจ้าที่ทรงรักษา: มัทธิว 4:23-24, อิสยาห์ 53:4-5 (เสื้อคลุมของหมอ)

● เยโฮวาห์ ซาโลม องค์พระผู้เป็นเจ้าทรงเป็นสันติสุขของข้าพระองค์: อิสยาห์ 26:3, เอเฟซัส 2:14-18 (รูปภาพของสถานที่ที่สงบ)

ให้จำไว้ว่า:

เรื่องราวนี้บอกอะไรกับ

เราเกี่ยวกับพระเจ้า

เรื่องราวนี้บอกอะไรกับ

เราเกี่ยวกับคนอื่น

เรื่องราวนี้บอกอะไรกับ

เราเกี่ยวกับตัวเราเอง

เรื่องราวนี้บอกอะไรกับ

เราว่าเราต้องทำอะไร



อธิษฐานด้วยการฟัง – มากุญกับพระเจ้ากันเถอะ

คุณสามารถพูดคุยกับพระเจ้าได้ทุกที่ทุกเวลา

เมื่อเริ่มเวลา “อธิษฐานด้วยการฟัง” คุณอาจพูดประมาณนี้ “ให้เราใช้เวลาพูดคุยกับพระเจ้าในตอนนี้ และฟังว่าพระเจ้ากำลังตรัสอะไรกับเราผ่านเรื่องนี้” หลังจากที่ได้ให้ ‘แนวคิดการฟังและอธิษฐาน’ แล้ว ลูกสามารถนำกระดาษและสีเทียนที่อยู่ด้านหลังออกมาใช้ได้”

นี่เป็นแนวคิดบางอย่างที่จะช่วยคุณในการเริ่ม:

ใช้คำถามที่อยู่ในส่วน “การเตรียมของกระบวนกร” คุณต้องการพูดคุยกับพระเจ้าเกี่ยวกับเรื่องอะไร

คุณเคยคิดไหมว่าพระเจ้าอาจได้ตรัสกับคุณแล้ว พระองค์ได้ตรัสอะไรบ้าง และมีอะไรที่คุณต้องสรรเสริญที่คุยกับพระเจ้า

“เราจะเริ่มต้นช่วงเวลาการฟังของเราโดยการสงบนิ่งภายใน และขอให้พระเจ้า (พระบิดาของเรา) เปิดหู (และจิตใจ) ของเรา เพื่อจะฟังว่าพระองค์จะตรัสอย่างไรกับเรา” บอกกับทุกคนว่าพวกเขาสามารถใช้คำอธิษฐานด้านล่างนี้หรืออย่างอื่นที่คล้ายกันได้:

พระบิดาที่รัก,

นี่ลูกเอง ลูกมาเพื่อจะเข้าเฝ้าพระองค์ ลูกมีหลายสิ่งหลายอย่างที่อยากบอกพระองค์ และลูกต้องการฟังว่าพระองค์มีอะไรที่จะบอกลูก ในขณะที่ลูกนึกถึงเรื่องราวพระคำของพระองค์ ขอพระองค์ช่วยที่ลูกจะได้ยินสิ่งที่พระองค์กำลังพูดกับลูกผ่านเรื่องนี้

เมื่อคนอื่นแบ่งปันสิ่งที่เขาได้บันทึกไว้นั้น ช่วยให้คุณฟังและสอนให้คุณอธิษฐานเพื่อพวกเขาตามน้ำพระทัยของพระองค์ (โรม 8:26-27)

การเล่นดนตรีบรรเลงสามารถช่วยให้ออกเสียงออกจากราวได้ เราสามารถใช้ดนตรีที่ใช้ในบทที่ 1



การบันทึก - มาเขียนหรือวาดรูปในสมุดบันทึกของเรากันเถอะ

หลังจากผู้เข้าร่วมใช้เวลาฟังแล้ว นำพวกเขาให้บันทึกเกี่ยวกับความคิดของตนเอง โดยใช้รูปหรือคำ พวกเขาอาจได้ “เพลงใหม่” ก็เป็นได้ คุณสามารถผสมผสานช่วงเวลาของการฟังและการบันทึกเข้าด้วยกัน โดยไม่จำเป็นต้องแยกออกจากกันเป็นช่วงๆ ก็ได้ หากเหมาะสมสำหรับกลุ่มของคุณ

ให้ใช้เวลาในการฟังและบันทึกต่อไปจนกระทั่งสมาชิกส่วนใหญ่ทำเสร็จ เมื่อทุกคนเริ่มทำเสร็จแล้ว ก็เป็นสัญญาณที่ให้คุณปิดช่วงเวลาของการบันทึกลง จำไว้ว่าคุณสามารถวาดรูป เขียน หรือทำทั้งสองอย่างนี้ก็ได้



แบ่งปัน – มาฟังซึ่งกันและกัน กันเถอะ

หนุนใจให้แต่ละคนแบ่งปันสั้นๆ โดยอธิบายภาพหรืออ่านสิ่งที่เขียน แล้วชวนให้พวกเขาพูดโดยการถามคำถามปลายเปิดเหล่านี้:

- เมื่อลูกวาดรูปนี้ลูกกำลังคิดถึงตอนไหนของเรื่อง
- แล้วลูกรู้สึกอย่างไร
- ลูกคิดว่าพระเจ้าอาจตรัสอะไรกับลูก
- ลูกคิดว่าพระเจ้าอาจอยากให้คุณทำอะไรหรือพูดอะไร

ในขณะที่แต่ละคนแบ่งปัน ให้คุณเตรียมพร้อมสำหรับการตอบสนองทุกรูปแบบ และให้การยืนยันคนที่กำลังแบ่งปัน ซึ่งถ้อยคำยืนยันนี้ต้องมาจากใจและมีความจริงใจ เช่น:

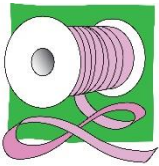
- ขอบใจที่ ____
- มันไม่ง่ายเสมอไปที่จะ ____ สิ่งที่คุณทำแสดงให้เห็นว่าคุณกล้าหาญมาก

- แม่เสียใจที่ได้ยินว่า ____
- สิ่งนั้นน่าจะยากมากที่ ____
- วิธีที่ลูกได้ ____ เป็นวิธีที่พระคำของพระเจ้าแนะนำให้เราทำตาม



ให้เราอธิษฐานเพื่อซึ่งกันและกัน

หลังจากแต่ละคนแบ่งปันเสร็จแล้ว ให้เชิญชวนคนที่นั่งซ้ายมือและขวามืออธิษฐานเพื่อพวกเขา คุณอาจเลือกเพื่อเป็นตัวอย่างในการอธิษฐาน โดยพูดว่า “แม่ไม่รู้ว่าจะอธิษฐานอย่างไรให้ถูกต้อง ดังนั้นแม่จะขอให้พระวิญญาณบริสุทธิ์ช่วยแม่ที่จะอธิษฐาน” เพราะว่าเมื่อเราอธิษฐานเพื่อใครก็ตาม เป็นสิ่งสำคัญที่จะฟังว่าพระเจ้าต้องการให้เราอธิษฐานอย่างไร



สรุปการประชุม

สรุปบทเรียนสั้นๆ และรวบรวมการตอบสนองจากการบันทึกของสมาชิก



การฟังพระเจ้าทั้งสัปดาห์

วางกระดาษบันทึกไว้ในที่ที่สามารถมองเห็นได้ชัดเจน เพื่อเตือนให้อธิษฐานเพื่อซึ่งกันและกัน



การนมัสการ - มาร้องเพลงและเต้นรำกันอีกครั้งเถอะ

ให้ร้องสัปดาห์ที่ร้องมาแล้วก่อนหน้านี้



การปล่อยตัว/คำอวยพร

ใคร่ครวญถึงบทเรียนและขอให้พระวิญญูณบริสุทธ์ประทานคำอวยพรให้ครอบครัวและ/หรือทุกคน เช่น แม่/พ่ออวยพรให้ลูกตระหนักว่าพระเจ้ากำลังตรัสกับลูกในขณะที่ลูกอ่านพระคัมภีร์

เราหวังว่าคุณจะได้สัมผัสกับการทรงสถิตของพระเจ้าตลอดทั้งบทเรียน และได้กำลังใจในขณะที่คุณและครอบครัวของคุณได้ใช้เวลากับพระเจ้าและใช้เวลาด้วยกัน

เราหวังว่าคุณจะได้สัมผัสกับการทรงสถิตของพระเจ้าตลอดทั้งบทเรียน และได้กำลังใจในขณะที่คุณและครอบครัวของคุณได้ใช้เวลากับพระเจ้าและใช้เวลาด้วยกัน

- ดูบทเรียนใหม่สำหรับแต่ละสัปดาห์ได้ที่ www.Pebblesandstones.com
- โปรดส่งกระดาษบันทึกของครอบครัว เพื่อแบ่งปันกับคนอื่น
- โปรดส่งหัวข้ออธิษฐานมาหาเรา เพราะพวกเรายินดีอธิษฐานเผื่อคุณ