

## บทที่ 2: พระเจ้าตรัสกับเรา

**การเตรียมตัวของกระบวนการ:** นี่เป็นส่วนสำคัญที่สุดของการพัฒนาบทเรียน คุณในฐานะผู้ปกครองหรือกระบวนการจะต้องใช้เวลาศึกษาเรื่องราวของพระคัมภีร์ก่อนที่จะสอนพระวจนะ นี่เป็นโอกาสที่คุณจะสามารถถามพระเจ้าว่าพระองค์กำลังทำอะไรในครอบครัวของคุณ และคุณสามารถมีส่วนร่วมได้อย่างไร

**ขั้นตอนเสนอแนะ**

- อธิษฐานและขอพระวิญญานบริสุทธิ์สถอนคุณในขณะที่คุณอ่านข้อพระคำ 1 ซามูเอล 3:1-11
- อ่านพระคำแล้วให้คิดถึงตัวละคร สถานที่ และบริบทของเรื่อง ที่ได้กล่าวถึงในตอนอ่าน
  - ใครกำลังพูด
  - เมื่อฟังแล้ว คุณคิดว่าพวกเขาเป็นอย่างไร
  - บริบทคืออะไรบ้าง
  - เรื่องราวกำลังกล่าวถึงใคร พวกเขาทำอย่างไร พวกเขาพูดอย่างไร พวกเขากำลังทำอะไร
- ใครครวญถึงคำถามเหล่านี้ โดยการตอบคำถามและอธิษฐาน
  - คุณได้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับพระเจ้าในวันนี้
  - เราได้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับตัวเราเองในวันนี้
  - คุณได้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับผู้อื่น
  - พระเจ้ากำลังบอกให้คุณทำอะไร
- ให้คิดถึงว่า เรื่องนี้มีผลกระทบต่อชีวิตของคุณอย่างไรบ้าง
- มีสักหนึ่งเพลง ที่ทำให้คุณนึกถึงเรื่องราวนี้บ้างไหม
- ให้ตอบคำถามนำเข้าประเด็นว่า มีเสียงโทรศัพท์ดังขึ้นบ่ายนี้ เมื่อฉันรับสาย ฉันก็จำได้ว่าเสียงนั้นเป็นเสียงของเพื่อนที่ไม่ได้เจอกันมานานมาก คุณสามารถจำเสียงของใครได้บ้างโดยไม่ต้องเห็นหน้า เขามีความสัมพันธ์อย่างไรกับคุณ

## อธิษฐานเพื่อครอบครัวของคุณ:

การอธิษฐานเปรียบเหมือนกับการสนทนาระหว่างคุณกับเพื่อนสนิท ซึ่งจะพูดอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา และพูดคุยกันบ่อยๆ เป็นการสนทนาไม่ใช่การพูดคุยยาวเพียงฝ่ายเดียวกับพระเจ้าพระบิดา ในขณะที่คุณใคร่ครวญถึงข้อพระคำที่ได้อ่านของบทเรียน ให้ใช้เวลาอธิษฐานสำหรับครอบครัวของคุณ

- ขอให้พระวิญญาณบริสุทธิ์สำแดงให้เห็นว่าคุณจะอธิษฐานอย่างไร และอธิษฐานสำหรับอะไร
- อธิษฐานเพื่อสมาชิกครอบครัวของคุณ โดยเอ่ยถึงชื่อของพวกเขาแต่ละคน
- ไม่ต้องรีบร้อนในเวลานี้ ค่อยๆ ใช้เวลาในการสนทนากับพระเจ้าเกี่ยวกับครอบครัวของคุณ

เช่น พระบิดา ขอขอบคุณพระองค์ที่สร้างให้ครอบครัวของข้าพระองค์รู้จักพระองค์ ไม่ใช่แค่เพียงรู้จักเรื่องราวของพระองค์เท่านั้น ขอขอบคุณที่พระองค์ต้องการให้ครอบครัวของข้าพระองค์ได้ยินพระสุรเสียงของพระองค์เหนือเสียงอื่นใด พระวิญญาณบริสุทธิ์เจ้าข้า ขอให้พระองค์เข้ามาเป็นครูและสอนข้าพระองค์และครอบครัว ในขณะที่ข้าพระองค์เล่าเรื่องของซามูเอลด้วยเถิด

## อุปกรณ์ที่ต้องใช้

- พระคัมภีร์ (ดิฉันแนะนำให้เด็กๆ ใช้ฉบับอมตธรรมร่วมสมัย หรือ TNKV)
- สมุดบันทึก หรือกระดาษที่ไม่มีเส้น
- สีเทียน

## พระเจ้าทรงตรัส: บทที่สอง

จุดสนใจ: พระเจ้าตรัสกับเรา



ข้อพระคัมภีร์: 1 ซามูเอล 3:1-11

ข้อพระคำที่สำคัญ: “พระเจ้าข้า โปรดตรัสเถิด ผู้รับใช้ของพระองค์คอยฟังอยู่” 1 ซามูเอล

3:10ข



### ขอต้อนรับ – มารวมตัวกันเถอะ

ให้สมาชิกทุกคนมารวมกันในห้องที่นำอยู่และแสนสบาย ห้องเดียวกันกับสัปดาห์ที่แล้วที่มีการรวมตัวกันในหัวข้อก่อนกรวดและก่อนหินครั้งแรก เหมือนเช่นเคยทำให้พวกเขาารู้สึกว่าได้รับ

ความสนใจและมีคุณค่า ทักทายแต่ละคนให้ทั่วถึง สร้างบรรยากาศให้มีความโปร่งใสและสัจย์ซื่อต่อกันและกันให้มากที่สุด เพื่อที่จะสามารถรับรู้และเห็นทุกคน ได้อย่างแท้จริง

**ข้อเสนอแนะ:**

แจกกระดาษบันทึกและสีเขียวให้กับทุกคน ขอให้พวกเขาวางสิ่งเหล่านั้นไว้ด้านหลัง เพื่อจะไม่กีดขวางจนกว่าจะถึงเวลาใช้



**สรรเสริญและนมัสการ - มาร้องเพลงและเต้นรำกันเถอะ**

บทเรียนนี้จดจ่อที่พระเจ้าทรงตรัสกับเรา ให้ร้องเพลงสรรเสริญที่ครอบครัวของคุณรู้จักและอยากร้องด้วยกัน ถ้าเป็นไปได้ให้เลือกเพลงที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อบทเรียน ด้านล่างนี้เป็นเพลงใหม่ที่เด็กๆ ได้ร้องและแต่งขึ้นมาเองในการร่วมกลุ่ม ก่อนกรวดและก่อนหิน

ข้ารักพระองค์เจ้า

พระองค์จะทรงทำอะไร

พระเจ้าทรงตรัสกับเรา



**คำถามนำเข้าประเด็น - มาคุยกันเถอะ**

คำถามนำเข้าประเด็น ได้ออกแบบมาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ภายในกลุ่ม และเริ่มเชื่อมผู้เข้าร่วมกับเรื่องราวจากพระคัมภีร์ ให้แน่ใจว่าคุณได้แบ่งปันคำตอบของคุณกับกลุ่ม เสียงโทรศัพท์ดังขึ้นบ่อยนี้ เมื่อแม่รับสาย แม่ก็จำได้ว่าเสียงนั้นเป็นเสียงของเพื่อนที่ไม่ได้เจอกันมานานมาก ลูกสามารถจำเสียงของใครได้บ้างโดยไม่ต้องเห็นหน้า เขามีความสัมพันธ์อย่างไรกับลูก

**ข้อเสนอแนะ**

ให้ยกตัวอย่างถึงคำตอบของคำถามที่คุณถามไป ในขณะที่สมาชิกกำลังคิดคำตอบอยู่



## บทเรียน - มาฟังพระคำพระเจ้ากันเถอะ

- แนะนำเรื่อง โดยเชื่อมกับคำถามนำเข้าประเด็น เพื่อดึงให้ผู้ฟังเข้ามาในเรื่องด้วย
- ใช้พระคัมภีร์เล่าเรื่อง โดยเล่าสั้นๆ
- ปลอ่ยให้เรื่องราวตอนจบเปิดไว้ เพื่อพวกเขาจะได้ค้นพบ

รูปแบบของเราไม่ได้ขับเคลื่อนด้วยหลักสูตร แต่พึ่งพาพระวิญญาณบริสุทธิ์ ซึ่งเขียนขึ้นมาเพื่อหนุนใจให้คุณพัฒนาทักษะการเล่าเรื่องของคุณโดยใช้เรื่องราวจากพระคัมภีร์ และคำตอบที่นำไปสู่คำถามนำเข้าประเด็น

คุณอาจเริ่มบทเรียน โดยพูดบางอย่างประมาณนี้ว่า:

“เหมือนกับที่ (ให้ผู้ถึง 2-3 ตัวอย่างที่ครอบครัวของคุณ ได้ตอบคำถามนำเข้าประเด็น) จำเสียงของเพื่อนและครอบครัวผ่านทางโทรศัพท์ได้ พระเจ้าก็ต้องการให้เราจำพระสุรเสียงของพระองค์ได้ด้วย


ในช่วงหลายสัปดาห์ต่อจากนี้ เราจะมาดูในพระคัมภีร์กันว่าวิถีการต่างๆ ที่พระเจ้าสามารถตรัสกับเราได้ วันนี้เรามาดูชีวิตของเด็กชายคนหนึ่งชื่อซามูเอล เขาเรียนรู้ที่จะจำพระสุรเสียงของพระเจ้าขณะที่เขายังเป็นเด็กเล็กๆ พระเจ้าให้พระคำแก่เขาเพื่อพูดกับคนอื่นๆ แล้วซามูเอลก็กลายมาเป็นผู้เผยพระวจนะ

ซามูเอลเป็นเด็กที่พิเศษมาก เหมือนกับลูกและเราทุกคน ซามูเอลถูกสร้างโดยพระหัตถ์ของพระเจ้า ถูกปั้น และสร้างขึ้นมาเพื่อที่เขาจะรู้จักพระเจ้า สัปดาห์ที่แล้วเราเริ่มที่จะฟังว่าพระเจ้าอาจพูดอย่างไรกับเรา และจะสำแดงแผนการบางอย่างที่พระองค์มีไว้สำหรับเรา (ให้ผู้ถึงบางอย่างจากสัปดาห์ที่แล้ว) พระเจ้ามีแผนสำหรับเราแต่ละคน เรื่องราวในวันนี้มาจาก 1 ซามูเอล บทที่ 3 ข้อ 1-11 (คุณอาจต้องอธิบายที่ไปที่มาว่าทำไมซามูเอลจึงต้องพักอาศัยกับเอลี) 1 ซามูเอล 1:1-28

ดังนั้น ซามูเอลได้ไปอาศัยอยู่กับปุโรหิต ที่มีชื่อว่าเอลี...

ให้เล่าเรื่องราวต่อไป โดยเน้นส่วนที่อยู่ด้านล่าง:

- ครั้งแรก ซามูเอลจำพระสุรเสียงของพระเจ้าไม่ได้
- เขาไปพูดกับผู้ใหญ่เกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้ยิน
- พระเจ้าได้ให้คำแนะนำที่เฉพาะเจาะจงแก่ซามูเอล
- ซามูเอลเชื่อฟังพระเจ้า
- เหมือนกับที่พระเจ้าตรัสกับซามูเอล พระองค์ก็ต้องการที่จะตรัสกับลูกด้วย

 พระเยซูตรัสว่า “แกะของเราได้ยินเสียงของเรา และพวกแกะก็จะตามเรา”



## อธิษฐานด้วยการฟัง – มาคุยกับพระเจ้ากันเถอะ

คุณสามารถพูดคุยกับพระเจ้าได้ทุกที่ทุกเวลา

ขณะที่คุณเริ่ม “อธิษฐานด้วยการฟัง” คุณอาจพูดประมาณนี้ “ให้เราใช้เวลาพูดคุยกับพระเจ้าในตอนี้ และฟังว่าพระเจ้ากำลังตรัสอะไรกับเราผ่านเรื่องนี้ หลังจากที่มีแม่แบ่งปันถึง ‘แนวความคิดการฟังและอธิษฐาน’ แล้ว ลูกสามารถนำกระดาษและสีเขียนที่อยู่ด้านหลังออกมาใช้ได้”

นี่เป็นแนวคิดบางอย่างที่จะช่วยให้คุณในการเริ่ม:

ใช้คำถามที่อยู่ในส่วน “การเตรียมของกระบวนกร” คุณต้องการพูดคุยกับพระเจ้าเกี่ยวกับเรื่องอะไร

คุณเคยคิดไหมว่าพระเจ้าอาจตรัสกับคุณแล้ว พระองค์ตรัสอะไรบ้าง และมีอะไรที่คุณต้องการคุยกับพระเจ้า

“เราจะเริ่มต้นช่วงเวลากการฟังของเราโดยการสงบนิ่งภายใน และขอให้พระเจ้า (พระบิดาของเรา) เปิดหู (และจิตใจ) ของเรา เพื่อจะฟังว่าพระองค์กำลังตรัสกับเราอย่างไร” บอกกับทุกคนว่าพวกเขาสามารถใช้คำอธิษฐานด้านล่างนี้หรืออย่างอื่นที่คล้ายกัน

พระบิดาที่รัก,

นี่ลูกเอง ลูกมาเพื่อจะเข้าเฝ้าพระองค์ ลูกมีหลายสิ่งหลายอย่างที่ยากบอกพระองค์ และลูกต้องการฟังว่าพระองค์มีอะไรที่จะบอกลูก ในขณะที่ลูกนึกถึงเรื่องราวพระคำของพระองค์ ขอพระองค์ช่วยที่ลูกจะได้ยินสิ่งที่พระองค์กำลังพูดกับลูกผ่านเรื่องนี้

เมื่อคนอื่นแบ่งปันสิ่งที่เขาได้บันทึกไว้นั้น ช่วยให้ลูกฟังและสอนให้ลูกอธิษฐานเพื่อพวกเขาตามน้ำพระทัยของพระองค์ (โรม 8:26-27)

ให้จำไว้ว่า:

เรื่องราวนี้บอกอะไรกับ

เราเกี่ยวกับพระเจ้า

เรื่องราวนี้บอกอะไรกับ

เราเกี่ยวกับคนอื่น

เรื่องราวนี้บอกอะไรกับ

เราเกี่ยวกับตัวเราเอง

เรื่องราวนี้บอกอะไรกับ

เราว่าเราต้องทำอะไร

การเล่นดนตรีบรรเลงสามารถช่วยให้กลุ่มจดจ่อกับเรื่องราวได้ เราสามารถใช้ดนตรีที่ใช้ในบทที่ 1



### การบันทึก - มาเขียนหรือวาดรูปในสมุดบันทึกของเรากันเถอะ

หลังจากผู้เข้าร่วมได้ใช้เวลาฟังแล้ว นำพวกเขาให้บันทึกเกี่ยวกับความคิดของตนเอง โดยใช้รูปหรือคำต่างๆ พวกเขาอาจได้ “เพลงใหม่” ก็เป็นไปได้ คุณสามารถผสมผสานช่วงเวลาของการฟังและการบันทึกเข้าด้วยกัน โดยไม่จำเป็นต้องแยกออกจากกันเป็นช่วงๆ ก็ได้ หากเหมาะสมสำหรับกลุ่มของคุณ

ให้ใช้เวลาในการฟังและบันทึกต่อไปจนกระทั่งสมาชิกส่วนใหญ่ทำเสร็จ เมื่อทุกคนเริ่มทำเสร็จแล้ว ก็เป็นสัญญาณให้คุณปิดช่วงเวลาของการบันทึกลง จำไว้ว่าคุณสามารถวาดรูป เขียน หรือทำทั้งสองอย่างนี้ก็ได้



### การแบ่งปัน – มาฟังซึ่งกันและกัน กันเถอะ

หนุนใจให้แต่ละคนแบ่งปันสั้นๆ โดยอธิบายภาพหรืออ่านสิ่งที่เขียน แล้วชวนให้พวกเขาพูด โดยการถามคำถามปลายเปิดเหล่านี้:

- เมื่อดูวาดรูปนี้ลูกกำลังคิดถึงตอนไหนของเรื่อง
- แล้วนั่นทำให้ลูกรู้สึกอย่างไร
- ลูกคิดว่าพระเจ้าอาจกำลังตรัสอะไรกับลูก
- ลูกคิดว่าพระเจ้าอาจอยากให้ลูกทำหรือพูดอะไร

ในขณะที่แต่ละคนแบ่งปัน ให้คุณเตรียมพร้อมสำหรับการตอบสนองทุกรูปแบบ และให้การยืนยันคนที่กำลังแบ่งปัน ซึ่งถ้อยคำยืนยันนี้ต้องมาจากใจและมีความจริงใจ เช่น:

- ขอบใจที่ \_\_\_\_
- มันไม่ง่ายเสมอไปที่จะ \_\_\_\_ สิ่งที่คุณทำแสดงให้เห็นว่าคุณกล้าหาญมาก
- แม่เสียใจที่ได้ยินว่า \_\_\_\_
- สิ่งนั้นน่าจะยากมากที่ \_\_\_\_
- วิธีที่ลูกได้ \_\_\_\_ เป็นวิธีที่พระเจ้าของพระเจ้าแนะนำให้เราทำตาม



### ให้เราอธิษฐานเพื่อซึ่งกันและกัน

หลังจากที่แต่ละคนแบ่งปันแล้ว ให้เชิญชวนคนที่นั่งซ้ายมือและขวามืออธิษฐานเพื่อพวกเขา คุณอาจเลือกเพื่อเป็นตัวอย่างในการอธิษฐาน โดยพูดว่า “แม่ไม่รู้ว่าจะอธิษฐานอย่างไรให้ลูกต้อง ดังนั้นแม่จะขอให้พระวิญาณบริสุทธิช่วยแม่ที่จะอธิษฐาน” เพราะว่าเมื่อเราอธิษฐานเพื่อใครก็ตาม เป็นสิ่งสำคัญที่จะฟังว่า

พระเจ้าต้องการให้เราอธิษฐานอย่างไร



### สรุปการประชุม

สรุปบทเรียนพระคัมภีร์สั้นๆ และรวบรวมการตอบสนองจากการบันทึกของสมาชิก



### การฟังพระเจ้าทั้งสัปดาห์

วางกระดาษบันทึกไว้ในที่ที่สามารถมองเห็นได้ชัดเจน เพื่อเตือนให้อธิษฐานเผื่อซึ่งกันและกัน



### สรรเสริญและนมัสการ - มาร้องเพลงและเต้นรำกันอีกครั้งเถอะ

ให้ร้องเพลงนมัสการสักเพลงที่ร้องมาแล้วก่อนหน้านี้



### การปล่อยตัว/คำอวยพร

ใคร่ครวญถึงบทเรียนและขอให้พระวิญญูณาบริสุทธิประทานคำอวยพรให้ครอบครัวและ/หรือแต่ละคน (เช่น แม่/พ่ออวยพรให้ลูกจดจำพระสุรเสียงของพระองค์เมื่อพระเจ้ากำลังตรัสกับลูก)

เราหวังว่าคุณจะได้สัมผัสกับการทรงสถิตของพระเจ้าตลอดทั้งบทเรียน และได้รับการหนุนใจขณะที่คุณและครอบครัวของคุณได้ใช้เวลากับพระเจ้าและได้ใช้เวลาร่วมกัน

- คู่มือเรียนใหม่สำหรับแต่ละสัปดาห์ได้ที่ [www.Pebblesandstones.com](http://www.Pebblesandstones.com)
- โปรดส่งกระดาษบันทึกของครอบครัว เพื่อแบ่งปันกับคนอื่น
- โปรดส่งหัวข้ออธิษฐานมาหาเรา เพราะพวกเรายินดีอธิษฐานเผื่อคุณ