

## บทที่ 11: การร้องเพลงบทใหม่

**การเตรียมตัวของกระบวนการ:** นี่เป็นส่วนสำคัญที่สุดของการพัฒนาบทเรียน คุณในฐานะผู้ปกครองหรือกระบวนการจะต้องใช้เวลาศึกษาเรื่องราวของพระคัมภีร์ก่อนที่จะสอนพระวจนะ นี่เป็นโอกาสที่คุณจะสามารถถามพระเจ้าว่าพระองค์กำลังทำอะไรในครอบครัวของคุณ และคุณสามารถมีส่วนร่วมได้อย่างไร

**ขั้นตอนเสนอแนะ**

- อธิษฐานและขอพระวิญญาณบริสุทธิ์สอนคุณในขณะที่คุณอ่านข้อพระคำ 1 พงศกษัตริย์ 4:32, สดุดี 149, สดุดี 8:2, มัทธีว 21:16, อพยพ 13:17-15:21
- อ่านพระคำแล้วให้คิดถึงตัวละคร สถานที่ และบริบทของเรื่อง ที่ได้กล่าวถึงในตอนอ่าน
  - ใครกำลังพูด
  - เมื่อฟังแล้ว คุณคิดว่าพวกเขาเป็นอย่างไร
  - บริบทคืออะไรบ้าง
  - เรื่องราวกำลังกล่าวถึงใคร พวกเขาทำอะไร พวกเขาพูดอย่างไร พวกเขาำลังทำอะไร
- ใครครวญถึงคำถามเหล่านี้ โดยการตอบคำถามและอธิษฐาน
  - คุณ ได้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับพระเจ้าในวันนี้
  - เราได้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับตัวเราเองในวันนี้
  - คุณ ได้เรียนรู้อะไรบ้างเกี่ยวกับผู้อื่น
  - พระเจ้ากำลังบอกให้คุณทำอะไร
- ให้คิดถึงว่า เรื่องนี้มีผลกระทบต่อชีวิตของคุณอย่างไรบ้าง แล้วใครครวญถึงช่วงเวลาพระเจ้าทรงทรงทำให้คุณระลึกถึงพระคำพระองค์
- มีสักหนึ่งเพลง ที่ทำให้คุณนึกถึงเรื่องราวนี้บ้างไหม
- ให้ตอบคำถามนำเข้าประเด็นว่า เพลงโปรดที่คุณชอบร้องในกลุ่มนี้หรือที่โบสถ์คือเพลงอะไร คุณเคยแต่งเพลงของคุณเองไหม ช่วยเล่าให้ฟังหน่อย แล้วเพลงนั้นมีเนื้อร้องหรือเปล่า คุณได้ใช้เครื่องดนตรีเล่นเพลงนั้นไหม

## อธิษฐานเพื่อครอบครัวของคุณ:

การอธิษฐานเปรียบเหมือนกับการสนทนาระหว่างคุณกับเพื่อนสนิท ซึ่งจะพูดอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา และพูดคุยกันบ่อยๆ เป็นการสนทนาไม่ใช่การพูดคุยยาวเพียงฝ่ายเดียวกับพระเจ้าพระบิดา ในขณะที่คุณใคร่ครวญถึงข้อพระคำที่ได้อ่านของบทเรียน ให้ใช้เวลาอธิษฐานสำหรับครอบครัวของคุณ

- ขอให้พระวิญญาณบริสุทธิ์สำแดงให้เห็นว่าคุณจะอธิษฐานอย่างไร และอธิษฐานสำหรับอะไร
- อธิษฐานเพื่อสมาชิกครอบครัวของคุณ โดยเอ่ยถึงชื่อของพวกเขาแต่ละคน
- ไม่ต้องรีบร้อนในเวลานี้ ค่อยๆ ใช้เวลาในการสนทนากับพระเจ้าเกี่ยวกับครอบครัวของคุณ

คำอธิษฐานของคุณ:

## อุปกรณ์ที่ต้องใช้

- พระคัมภีร์ (ดิฉันแนะนำให้เด็กๆ ใช้ฉบับอมตธรรมร่วมสมัย หรือ TNCV)
- สมุดบันทึก หรือกระดาษที่ไม่มีเส้น
- สีเทียน

## พระเจ้าทรงตรัส: บทที่สิบเอ็ด

จุดสนใจ: การร้องเพลงบทใหม่



ข้อพระคัมภีร์: 1 พงศ์กษัตริย์ 4:32, สดุดี 149, สดุดี 8:2, มัทธิว 21:16, อพยพ 13:17-15:21

ข้อพระคำที่สำคัญ: พวกเขาทูลถามพระองค์ว่า “ท่านไม่ได้ยินสิ่งที่เด็กๆ เหล่านี้กำลังพูดกันหรือ?” พระเยซูตรัสว่า “ได้ยินสิ พวกท่านไม่เคยอ่านพบบ้างหรือ? ที่ว่า ‘พระองค์ทรงสถาปนาคำสรรเสริญจากริมฝีปากของเด็กและทารก’ มัทธิว 21:16



## ขอต้อนรับ – มารวมตัวกัน กันเถอะ

ให้สมาชิกทุกคนมารวมกันในห้องที่น่ายุ่และแสนสบาย ห้องเดียวกันกับสัปดาห์ที่แล้วที่มีการรวมตัวกันในหัวข้อก่อนกรวดและก่อนหิน เหมือนเช่นเคยทำให้พวกเขาารู้สึกว่าได้รับความสนใจ

และมีคุณค่า ทักทายแต่ละคนให้ทั่วถึง สร้างบรรยากาศให้มีความโปร่งใส และสัจย์ซื่อต่อกันและกัน ให้มากที่สุด เพื่อที่จะสามารถรับรู้และเห็นทุกคนได้อย่างแท้จริง

**ข้อเสนอแนะ:**

แจกกระดาษบันทึกและสีเขียวให้ทุกคน ขอให้พวกเขาวางสิ่งเหล่านั้นไว้ด้านหลัง เพื่อจะไม่คิดถึงวางจนกว่าจะถึงเวลาใช้



**สรรเสริญและนมัสการ - มาร้องเพลงและเต้นรำกันเถอะ**

บทเรียนนี้จัดจ้อที่พระเจ้าทรงตรัสกับเรา ให้ร้องเพลงสรรเสริญที่ครอบครัวของคุณรู้จักและอยากร้องด้วยกัน ถ้าเป็นไปได้ให้เลือกเพลงที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อบทเรียน ด้านล่างนี้เป็นเพลงใหม่ที่เด็กๆ ได้ร้องและแต่งขึ้นมาเองในการร่วมกลุ่ม ก่อนกรวดและก่อนหิน

ข้ารักพระองค์เจ้า  
พระองค์จะทรงทำอะไร  
พระเจ้าทรงตรัสกับเรา  
ทุกอย่างกลับมาถึงความรัก  
ฉันจะร้องเพลงต่อพระเจ้า



**คำถามนำเข้าประเด็น - มาคุยกันเถอะ**

คำถามนำเข้าประเด็นได้ออกแบบมาเพื่อสร้างความสัมพันธ์ภายในกลุ่ม และเริ่มเชื่อมผู้เข้าร่วมกับเรื่องราวจากพระคัมภีร์ ให้แน่ใจว่าคุณได้แบ่งปันคำตอบของคุณกับกลุ่ม




เพลงโปรดที่ถูกขอร้องในกลุ่มนี้หรือที่โบสถ์คือเพลงอะไร ลูกเคยแต่งเพลงของตัวเองไหม ช่วยเล่าให้ฟังหน่อย แล้วเพลงนั้นมีเนื้อร้องหรือเปล่า ลูกได้ใช้เครื่องดนตรีเล่นเพลงนั้นไหม

**ข้อเสนอแนะ**

ให้ยกตัวอย่างถึงคำตอบของคำถามที่ลูกถามไป ในขณะที่สมาชิกกำลังคิดคำตอบอยู่



## บทเรียน - มาฟังพระคำพระเจ้ากันเถอะ

-  แนะนำเรื่อง โดยเชื่อมกับคำถามนำเข้าประเด็น เพื่อดึงให้ผู้ฟังเข้ามาในเรื่องด้วย
-  ใช้พระคัมภีร์เล่าเรื่อง โดยเล่าสั้นๆ
-  ปลอ่ยให้เรื่องราวตอนจบเปิดไว้ เพื่อพวกเขาจะได้ค้นพบ

รูปแบบของเราไม่ได้ขับเคลื่อนด้วยหลักสูตร แต่พึ่งพาพระวิญญูญาณบริสุทธิ์ ซึ่งเขียนขึ้นมาเพื่อหนุนใจให้คุณพัฒนาทักษะการเล่าเรื่องของคุณโดยใช้เรื่องราวจากพระคัมภีร์ และคำตอบที่นำไปสู่คำถามนำเข้าประเด็น

คุณอาจเริ่มบทเรียน โดยพูดบางอย่างประมาณนี้ว่า:

เหมือนกับ (ให้ใช้คำตอบจากคำถามนำเข้าประเด็นของสัปดาห์นี้) มีเพลงที่ฉันชอบ ดังนั้นผู้คนที่รักพระเจ้าตลอดประวัติศาสตร์ที่ผ่านมาต่างก็มีเพลงที่พวกเขาชอบร้อง พวกเขาร้องเพลงตอนออกศึกสงคราม เมื่อพวกเขาไปวิหารหรือคริสตจักร ไปงานแต่งงาน และเมื่อพวกเขาเดินจากสถานที่หนึ่งไปยังสถานที่หนึ่ง พวกเขาไม่มีไอพอดหรือไม่สามารถโหลดเพลงจากแอปเข้ามือถือได้ แต่พวกเขาชอบร้องเพลง ในพระคัมภีร์ตลอดทั้งเล่มมีข้อพระคำมากมายที่หนุนใจให้เราเรื่อง “บทเพลงใหม่” เช่นใน สดุดี 149: “จงร้องเพลงบทใหม่ถวายแด่องค์พระผู้เป็นเจ้า...” (สดุดี 149:1)

ลูกเคยคิดไหมว่าเพลงที่ลูกชอบร้องนั้นมาจากไหน ใช่แล้ว มีคนแต่งขึ้นมา ในหนังสืออพยพ ประชาธิของพระเจ้าชาวอิสราเอลถูกกองทัพฟีลิปไปล่า (ให้สรุปการข้ามทะเลแดง)

ชาวอิสราเอลตกอยู่ในที่นั่งลำบาก พวกเขามีกองทัพใหญ่อยู่ด้านหลัง และด้านหน้าก็เต็มไปด้วยน้ำ พวกเขาไม่สามารถเดินต่อไปได้ และไม่ปลอดภัยที่จะถอยหลัง

- พระเจ้าตรัสกับโมเสสและบอกกับเขาว่าต้องทำอะไร ว้าว นี่เป็นอีกเรื่องราวหนึ่งของการที่พระเจ้าตรัสกับชนชาติของพระองค์
- โมเสสเชื่อฟังพระเจ้าและยื่นไม้เท้าออกไป แล้วทะเลก็แยกออกจากกัน
- ชนชาติอิสราเอลเดินข้ามทะเลบนพื้นแห้ง
- กองทัพที่ตามมาก็ถูกทะเลกลืนไป
- โมเสส มิเรียม ผู้หญิง และชาวอิสราเอลเริ่มต้นร้องเพลง
- เพลงที่พวกเขาร้องเป็นบทเพลงบทใหม่ เป็นเพลงที่เล่าถึงทุกอย่างที่พระเจ้าได้ทำเพื่อพวกเขา
- เพลงนั้นเกิดจากประสบการณ์ที่พวกเขาพบเจอ

พระเจ้าปรารถนาให้เราร้องเพลงบทใหม่ เพลงเกี่ยวกับประสบการณ์ของเราเมื่ออยู่กับพระองค์ ฟังพระสุรเสียงของพระองค์แล้วทำตาม/เชื่อฟังพระองค์ เพลงของการสรรเสริญให้เกียรติพระเจ้า เปิดโอกาสให้เรา มีทางบอกคนอื่นเกี่ยวกับพระองค์ และเพลงเหล่านี้ช่วยให้เราจำถึงสิ่งที่เป็นความจริง



## อธิษฐานด้วยการฟัง – มาคุยกับพระเจ้ากันเถอะ

คุณสามารถพูดคุยกับพระเจ้าได้ทุกที่ทุกเวลา

ขณะที่คุณเริ่ม “อธิษฐานด้วยการฟัง” คุณอาจพูดประมาณนี้ “ให้เราใช้เวลาพูดคุยกับพระเจ้าในตอนนี้ และฟังว่าพระเจ้ากำลังตรัสอะไรกับเราผ่านเรื่องนี้” หลังจากที่แม่แบ่งปันถึง ‘แนวความคิดการฟังและอธิษฐาน’ แล้ว ลูกสามารถนำกระดาษและสีเขียนที่อยู่ด้านหลังออกมาใช้ได้”

นี่เป็นแนวคิดบางอย่างที่จะช่วยคุณในการเริ่ม:

ใช้คำถามที่อยู่ในส่วน “การเตรียมของกระบวนกร” คุณต้องการพูดคุยกับพระเจ้าเกี่ยวกับเรื่องอะไร

คุณเคยคิดไหมว่าพระเจ้าอาจตรัสกับคุณแล้ว พระองค์ตรัสอะไรบ้าง และมีอะไรที่คุณต้องการคุยกับพระเจ้า

“เราจะเริ่มต้นช่วงเวลาการฟังของเราโดยการสงบนิ่งภายใน และขอให้พระเจ้า (พระบิดาของเรา) เปิดหู (และจิตใจ) ของเรา เพื่อจะฟังว่าพระองค์กำลังตรัสกับเราอย่างไร” บอกกับทุกคนว่าพวกเขาสามารถใช้คำอธิษฐานด้านล่างนี้หรืออย่างอื่นที่คล้ายกัน

พระบิดาที่รัก,

นี่ลูกเอง ลูกมาเพื่อจะเข้าเฝ้าพระองค์ ลูกมีหลายสิ่งหลายอย่างที่อยากบอกพระองค์ และลูกต้องการฟังว่าพระองค์มีอะไรที่จะบอกลูก ในขณะที่ลูกนึกถึงเรื่องราวจากพระคัมภีร์ ขอพระองค์ช่วยที่ลูกจะได้ยินสิ่งที่พระองค์กำลังพูดกับลูกผ่านเรื่องนี้

เมื่อคนอื่นแบ่งปันสิ่งที่เขาได้บันทึกไว้ นั่น ช่วยให้เราฟังและสอนให้ลูกอธิษฐานเพื่อพวกเขาตามน้ำพระทัยของพระองค์ (โรม 8:26-27)

ให้จำไว้ว่า:

เรื่องราวนี้บอกอะไรกับ

เราเกี่ยวกับพระเจ้า

เรื่องราวนี้บอกอะไรกับ

เราเกี่ยวกับคนอื่น

เรื่องราวนี้บอกอะไรกับ

เราเกี่ยวกับตัวเราเอง

เรื่องราวนี้บอกอะไรกับ

เราว่าเราต้องทำอะไร

การเล่นดนตรีบรรเลงสามารถช่วยให้กลุ่มจดจ่อกับเรื่องราวได้ นี่เป็นอีกทางเลือกหนึ่งคือใช้ดนตรีบรรเลง

เดียวกันกับบทที่ 1



### การบันทึก - มาเขียนหรือวาดรูปในสมุดบันทึกของเรากันเถอะ

หลังจากผู้เข้าร่วมได้ใช้เวลาฟังแล้ว นำพวกเขาให้บันทึกเกี่ยวกับความคิดของตนเอง โดยใช้รูปหรือคำต่างๆ พวกเขาอาจได้ “เพลงใหม่” ก็เป็นไปได้ คุณสามารถผสมผสานช่วงเวลาของการฟังและการบันทึกเข้าด้วยกัน โดยไม่จำเป็นต้องแยกออกจากกันเป็นช่วงๆ ก็ได้ หากเหมาะสมสำหรับกลุ่มของคุณ

ให้ใช้เวลาในการฟังและบันทึกต่อไปจนกระทั่งสมาชิกส่วนใหญ่ทำเสร็จ เมื่อทุกคนเริ่มทำเสร็จแล้ว ก็เป็นสัญญาณให้คุณปิดช่วงเวลาของการบันทึกลง จำไว้ว่าคุณสามารถวาดรูป เขียน หรือทำทั้งสองอย่างนี้ก็ได้



### การแบ่งปัน – มาฟังซึ่งกันและกัน กันเถอะ

หนุนใจให้แต่ละคนแบ่งปันสั้นๆ โดยอธิบายภาพหรืออ่านสิ่งที่เขียน แล้วชวนให้พวกเขาพูดโดยการถามคำถามปลายเปิดเหล่านี้:

- เมื่อดูวาดรูปนี้ลูกกำลังคิดถึงตอนไหนของเรื่อง
- แล้วนั่นทำให้ลูกรู้สึกอย่างไร
- ลูกคิดว่าพระเจ้าอาจกำลังตรัสอะไรกับลูก
- ลูกคิดว่าพระเจ้าอาจอยากให้ลูกทำหรือพูดอะไร

ในขณะที่แต่ละคนแบ่งปัน ให้คุณเตรียมพร้อมสำหรับการตอบสนองทุกรูปแบบ และให้การยืนยันคนที่กำลังแบ่งปัน



### การอธิษฐาน - ให้เราอธิษฐานเพื่อซึ่งกันและกัน

หลังจากที่แต่ละคนแบ่งปันแล้ว ให้เชิญชวนคนที่นั่งซ้ายมือและขวามืออธิษฐานเพื่อพวกเขา คุณอาจเลือกเพื่อเป็นตัวอย่างในการอธิษฐาน โดยพูดว่า “แม่ไม่รู้ว่าจะอธิษฐานอย่างไรให้ถูกต้อง ดังนั้นแม่จะขอให้พระวิญญาณบริสุทธิ์ช่วยแม่ที่จะอธิษฐาน” เพราะว่าเมื่อเราอธิษฐานเพื่อใครก็ตาม เป็นสิ่งสำคัญที่จะฟังว่าพระเจ้าต้องการให้เราอธิษฐานอย่างไร



### สรุปการประชุม

- สรุปบทเรียนพระคัมภีร์สั้นๆ
- รวบรวมการตอบสนองจากการบันทึก



### การฟังพระเจ้าทั้งสัปดาห์

วางกระดาษบันทึกไว้ในที่ที่สามารถมองเห็นได้ชัดเจน เพื่อเตือนให้อธิษฐานเพื่อซึ่งกันและกัน



### การนมัสการ - มาร้องเพลงและเต้นรำกันอีกครั้งเถอะ

ให้ร้องเพลงนมัสการสักเพลงที่ร้องมาแล้วก่อนหน้านี้



### การปล่อยตัว/คำอวยพร

ใคร่ครวญถึงบทเรียนและขอให้พระวิญญาณบริสุทธิ์ประทานคำอวยพรให้ครอบครัวและ/หรือแต่ละคน (เช่น แม่/พ่ออวยพรที่ลูกจะได้ยิน เมื่อพระเจ้ากำลังตรัสกับลูกผ่านคนอื่น)

เราหวังว่าคุณจะได้สัมผัสกับการทรงสถิตของพระเจ้าตลอดทั้งบทเรียน และได้รับการหนุนใจขณะที่คุณและครอบครัวของคุณได้ใช้เวลากับพระเจ้าและได้ใช้เวลาร่วมกัน

- ดูบทเรียนใหม่สำหรับแต่ละสัปดาห์ได้ที่ [www.Pebblesandstones.com](http://www.Pebblesandstones.com)
- โปรดส่งกระดาษบันทึกของครอบครัว เพื่อแบ่งปันกับคนอื่น
- โปรดส่งหัวข้ออธิษฐานมาหาเรา เพราะพวกเรายินดีอธิษฐานเผื่อคุณ